



NEWSLETTER 3

thrive

Using Interactive Infographics to Build
Social and Civic Competences of
Migrant Women



Em suma, THRIVE...

A extensão e o sucesso da integração podem ser medidos pelo grau de paridade ou igualdade de resultados com outros membros da comunidade de receção ou de acolhimento. O projeto THRIVE irá abordar diretamente esta "lacuna de paridade" em todo o consórcio, desenvolvendo soluções educativas e inovadoras para aproximar ativamente pessoas e culturas, e ajudar as mulheres migrantes a realizar o seu verdadeiro potencial cívico e social através da educação. A confiança está também no centro da questão; a inclusão social acontece a nível local, há um valor significativo em trabalhar com as autoridades e comunidades locais para cultivar um clima de compreensão mútua, confiança, e cooperação em que THRIVE se baseará. THRIVE visa aproveitar o potencial de aprendizagem dentro das comunidades de mulheres migrantes que vem com plataformas tecnológicas móveis "sempre ligadas, sempre acessíveis".

THRIVE Reunião Transnacional em Lisboa (Portugal)...

No dia 28 de Janeiro, os parceiros tiveram uma reunião transnacional em Lisboa, num formato híbrido. Chegaram a acordo sobre os próximos passos para o desenvolvimento do projecto, tendo um dia de trabalho muito frutuoso em que reforçaram a cooperação e garantiram os principais resultados do projeto:

- Compêndio de Recursos de Integração Infográfica Interactiva
- Programa de Formação em Serviço
- Aprendizagem Infográfica MOOC





Próximo THRIVE LTTA em Valência (Espanha)...

- Título da atividade: THRIVE Formação em Serviço.
- Local e data: Valência (Espanha), 24-26 de Maio de 2022.
- Todos os parceiros enviarão para este evento em Espanha tutores apropriados e afiliados de educação de adultos, mediadores interculturais, formadores e especialistas em orientação, a fim de partilhar experiências, aprender uns com os outros e desenvolver relações de trabalho positivas para o futuro.
- O programa de formação "Thrive" compreenderá um total de 50 horas de aprendizagem. Isto incluirá um programa especial de 3 dias e 21 horas de formação presencial nas competências práticas de apoio a nacionais de países terceiros e estudantes migrantes do sexo feminino, incluindo o desenvolvimento de novas abordagens de tutoria, habilidades de facilitação, habilidades de comunicação, consciência intercultural, gestão de grupos diversos e trabalho com estudantes de culturas diferentes. O equilíbrio da formação em serviço de 29 horas será fornecido como aprendizagem auto-dirigida apoiada online através do MOOC.
- O resultado pretendido da formação em serviço LTTA será o estabelecimento de um grupo transnacional de mentores de educação de adultos, mediadores interculturais, formadores e pessoal de orientação que se apoiarão mutuamente e desenvolverão as suas relações de trabalho no futuro.





Parceiros THRIVE....

GÉNÉRATIONS SOLIDAIRES VAL D'OISE 95 (França) - **Coordenador**

<http://gsvo95.fr/>

SPEHA FRESIA SC (Itália)

www.speha-fresia.eu

INICIATIVAS DE FUTURO PARA UNA EUROPA SOCIAL COOP (Espanha)

www.ifescoop.eu

SPECTRUM RESEARCH CENTRE CLG (Irlanda)

<https://spectrumresearchcentre.com/>

ELEVAÇÃO DE HABILIDADES FHB (Alemanha)

www.skillselevationfhb.com

ASSOCIAÇÃO DE MENSAGEM PROPORCIONAL (Portugal)

<http://proportionalmessage.eu/>

Este projeto será implementado no período de 1 de Setembro de 2020 a 31 de Agosto de 2022

Para mais informações sobre o projeto, visite por favor o nosso site <http://www.thrive-project.eu/> a nossa página no Facebook <https://www.facebook.com/Thrive-Project-100275325449183> ou contactar parceiros de projeto



thrive

Using Interactive Infographics to Build
Social and Civic Competences of
Migrant Women



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-1-FR01-KA204-080239